**南方科技大学研究生会工作人员考核**

**评议办法**

为加强对研究生会工作人员的宗旨教育、纪律教育、作风教育，督促其遵守研究生会自律公约，更好履行研究生会职责使命，设立和实施以下制度：

一、组织内考评

（一）考核办法及流程

南方科技大学研究生会学生骨干考核每学期进行一次，每次每组（主席团）评选出一名优秀骨干。具体考核办法及流程如下：

（1）研究生会主席团

主席团成员的考核由研究生会指导老师负责，填写《南方科技大学研究生会学生骨干绩效考核量表（主席团）》（附件1），并给出综合评价意见。

（2）研究生会各组成员

研究生会各组成员的考核由该组分管主席团成员负责，填写《南方科技大学研究生会学生骨干绩效考核量表（成员）》（附件2），并给出综合评价意见。

（二）南方科技大学研究生会学生骨干的奖励

（1）评优评先：在学校开展“优秀学生干部”、“优秀共青团员”评选中，优秀骨干在同等条件下享有优先权；考评结果将纳入南方科技大学研究生竞争性奖学金的评定；对于工作成绩显著，师生认可度较高的学生骨干，可推荐其参加省、国家等荣誉评选。

（2）成长机会：为优秀骨干提供更多成长机会，优先参加研究生会组织的政治素质、工作技能等相关培训以及社会实践活动，开阔视野。除此之外，可推荐其参加广东省及学校组织的大学生骨干培训班等培训以及素质拓展活动。

**（三**）南方科技大学研究生会学生骨干的惩罚

研究生会学生骨干在任职期间若有如下情况，根据情节，结合具体实际情况，南方科技大学研究生会将给予免除评优评先资格、停职查看、免职等处分。学生骨干的处分决定，由主席团成员组织相应负责人进行调查且形成调查报告进行讨论，会议讨论形成处理意见，上报校团委、研究生院团委，通过后方可实施。

（1）严重违反校纪校规，被学校做警告或以上处分者；

（2）学业成绩有不及格现象者；

（3）无视研究生会相关规定、无视南方科技大学研究生会学生骨干管理条例，未达到在职期间工作要求，造成重大工作失误者；

（4）考核过程及参与各类先进评选过程中弄虚作假者；

（5）群众基础不广泛，群众意见较大者，故意煽动群众，引导舆论方向以掩饰自身过错，误导群众视线，颠倒黑白者；

（6）在职期间，无故不参加组织例会三次及以上者；

（7）私自盗取或挪用组织经费，用于满足自身利益者；

（8）未恪尽职守，不能完成工作任务；因玩忽职守，消极懈怠造成重大损失或使集体利益、声誉受到严重损失者。

二、述职评议制度

学生委员会举行述职评议会，每学期进行一次，听取研究生会主席团成员和各部门负责人述职，从政治态度、道德品行、学习成绩、工作成效、纪律作风等方面对其进行全面客观的综合评价。

学校党委学生工作部与研究生团工委共同参与评议。

建立服务和贡献为导向的激励机制，涉及参加评奖评优、测评加分、推荐选调等事项时，根据评议结果择优提名，不得简单与职位进行挂钩。

附件1:

**南方科技大学研究生会学生骨干**

**绩效考核量表（主席团）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评价内容** | **分数** |
| 思想素质（5分） | | 积极向党组织靠拢，学习团中央、全国学联以及上级学联相关文件精神 |  |
| 工  作  业  绩  （15分） | 目标达成（5分） | 工作目标或与期望值比较，工作达成与目标或标准之差距，同时应考虑工作难度 |  |
| 工作速度（5分） | 仅考虑工作的速度，完成工作的迅速性时效性有无拖延现象 |  |
| 费用控制（5分） | 与目标或期望值比较，实际费用控制程度及费用开支的合理性、必要性 |  |
| 工  作  能  力  （50分） | 计划性  （5分） | 工作事前计划程度，对工作（内容、时间、数量、程序）安排分配的合理性、有效性 |  |
| 应变力  （5分） | 应对变化，采取措施或行动的主动性、有效性 |  |
| 判断力  （5分） | 预见性及决策准确性，对事物发展的关键因素、发展趋势与机遇的把握程度 |  |
| 执行力（5分） | 能否高效完成各项工作 |  |
| 团队协作（5分） | 在开展工作过程中能否很好地与团队成员合作完成工作 |  |
| 协调沟通（5分） | 与各方面关系协调，化解矛盾，以及人际交往能力 |  |
| 改善创新（5分） | 问题意识强否，为了更有效工作，改进工作的主动性及效果 |  |
| 周全缜密（5分） | 工作认真细致及深入程度，考虑问题的全面性、遗漏率 |  |
| 人才培养（5分） | 对人才重视程度及对储备人才的培养情况 |  |
| 管理能力（5分） | 把握分管小组成员的个性、才干，指导、辅导与激励分管小组成员，统一组织行动的能力及用人能力 |  |
| 工  作  态  度  （20分） | 全局观念（5分） | 团队合作精神，立足全局，从整体出发考虑处理问题能力 |  |
| 以身作则（5分） | 表率作用如何，严格要求自己与否，遵循制度纪律情况 |  |
| 积极性  （5分） | 工作积极性，对工作的投入程度，进取精神、勤奋程度、责任心、事业心等 |  |
| 主动性  （5分） | 能否主动工作，主动思考 |  |
| 学  业  成  绩  （10分） | 成绩  （5分） | 学习成绩是否达到班级前50%、有无科研成果 |  |
| 态度  （5分） | 对待学习以及科研的态度是否积极主动 |  |
| 生  活  作  风  （10分） | 语言  （5分） | 平时与人交谈过程的言语风格等 |  |
| 礼仪  （5分） | 在公众场合的礼仪表现等 |  |
| 总分 | |  | |
| 指导老师对该学生骨干的综合评价：  签字： 日期： | | | |
|  | | |

附件2:

**南方科技大学研究生会学生骨干**

**绩效考核量表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评价内容** | **分数** |
| 思想素质（5分） | | 积极向党组织靠拢，学习团中央、全国学联以及上级学联相关文件精神 |  |
| 工  作  业  绩  （15分） | 目标达成（5分） | 工作目标或与期望值比较，工作达成与目标或标准之差距，同时应考虑工作难度 |  |
| 工作速度（5分） | 仅考虑工作的速度，完成工作的迅速性时效性有无拖延现象 |  |
| 费用控制（5分） | 与目标或期望值比较，实际费用控制程度及费用开支的合理性、必要性 |  |
| 工  作  能  力  （40分） | 计划性  （5分） | 工作事前计划程度，对工作（内容、时间、数量、程序）安排分配的合理性、有效性 |  |
| 应变力  （5分） | 应对变化，采取措施或行动的主动性、有效性 |  |
| 判断力  （5分） | 预见性及决策准确性，对事物发展的关键因素、发展趋势与机遇的把握程度 |  |
| 执行力（5分） | 能否高效完成各项工作 |  |
| 团队协作（5分） | 在开展工作过程中能否很好地与团队成员合作完成工作 |  |
| 协调沟通（5分） | 与各方面关系协调，化解矛盾，以及人际交往能力 |  |
| 改善创新（5分） | 问题意识强否，为了更有效工作，改进工作的主动性及效果 |  |
| 周全缜密（5分） | 工作认真细致及深入程度，考虑问题的全面性、遗漏率 |  |
| 工  作  态  度  （20分） | 全局观念（5分） | 团队合作精神，立足全局，从整体出发考虑处理问题能力 |  |
| 以身作则（5分） | 表率作用如何，严格要求自己与否，遵循制度纪律情况 |  |
| 积极性  （5分） | 工作积极性，对工作的投入程度，进取精神、勤奋程度、责任心、事业心等 |  |
| 主动性  （5分） | 能否主动工作，主动思考 |  |
| 学  业  成  绩  （10分） | 成绩  （5分） | 学习成绩是否达到班级前50%、有无科研成果等 |  |
| 态度  （5分） | 对待学习以及科研的态度是否积极主动 |  |
| 生  活  作  风  （10分） | 语 言（5分） | 平时与人交谈过程的言语风格等 |  |
| 礼 仪（5分） | 在公众场合的礼仪表现等 |  |
| 总分 | |  | |
| 主席团对该学生骨干的综合评价：  签字： 日期： | | | |

附件3:



